

13 Novembre 2023- 31 maggio 2024

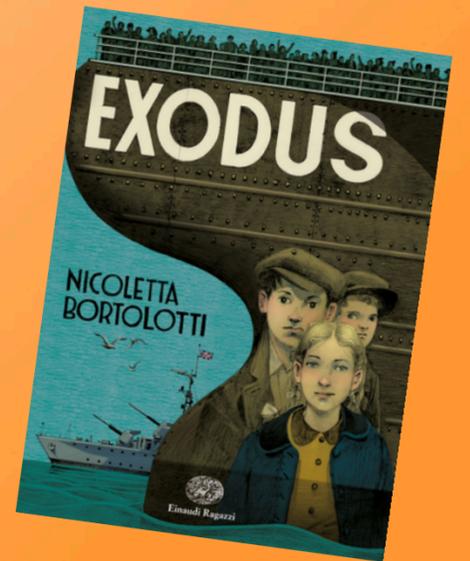
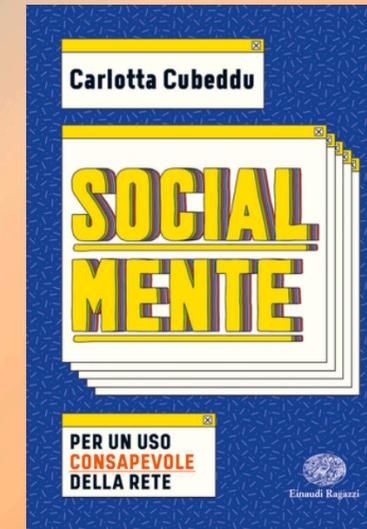


10^a EDIZIONE
LIBRIAMOCI
Giornate di lettura nelle scuole

Istituto Comprensivo
"G. Sabatini" Borgia



"Fatti non fummo a viver come bruti, ma per seguire virtute e canoscenza"



Il progetto "Libriamoci" ha come finalità l'avvicinamento al libro e alla lettura considerata come un'attività che investe profondamente la vita interiore del bambino e la sua crescita personale.

Per i bambini della scuola dell'infanzia il filone tematico dal quale lasciarsi ispirare è "Lib(e)ri di sognare" per stimolare in loro la fantasia, la curiosità e l'immaginazione e per interpretare, spiegare, modificare la realtà che ci circonda. Inoltre la lettura animata è lo strumento per approcciare i bambini alle parole, all'ascolto, alla riflessione.

I bambini della scuola dell'infanzia di Roccelletta hanno preso parte all'ascolto del racconto ***Le avventure di Edith bibliotecaria a cavallo*** di Emma Carlson Berne.

Per il periodo previsto, nelle rispettive sezioni, gli insegnanti hanno svolto il progetto. I bambini in circle time hanno preso parte all'ascolto, a voce alta, del racconto. I piccoli per mezzo di domande stimolo, hanno dimostrato interesse e desiderosi di spaziare.

A completamento sono state programmate e realizzate delle attività creative quali quelle grafico-pittoriche, motorie, linguistiche, logiche e di drammatizzazione. Inoltre è stato realizzato un libricino che racchiude i vari passaggi del racconto su schede strutturate e libero disegno.



Infanzia
Roccelletta



Fasi attività "Libriamoci"
 Classi 1^a e 2^a
 Scuola primaria di Caraffa

1^a-2^a
 Caraffa

- Presentazione del libro e lettura da parte dei docenti;
- Lettura da parte dei bambini;
- Riflessioni sull'approccio alla lettura da parte dei fratellini Brontë;
- Illustrazione della storia;
- Selezione dei disegni per la realizzazione del cartellone;
- Messa in scena di una piccola rappresentazione riguardante la trama del racconto.



PROGETTO LIBRIAMOCI

PICCOLI LIBRI DEI PICCOLI BRONTË

Un tempo, in un villaggio lontano al limite della brughera, vivevano quattro fratelli: Charlotte, Emily, Anne e Edward - come al papà, alle sorelle e alle sorelline. Appassionati di scrittura, legge, teatro, i quattro Brontë leggevano avidamente ogni tipo di libro con il cuore di una realtà di scolaresca di legno, arrovante di bambini e affetto reciproco, inventavano a loro volta storie...

di più scriveva in maniera abilitandosi con disegno ad occuparsi. Una passione, questa che sarebbe durata per tutta la vita. Nel 1820, un racconto romantico a suggestione sul padre dell'immaginazione, la gioia della narrazione si animò per i libri, le storie, i racconti di quelle fiabe che avevano come tema e che sono diventati la migliore fonte della letteratura inglese.

I FRATELLI VIVONO IN UN MONDO TUTTO LORO, SONO ESSI STESSI UN MONDO A PARTE. STUDIANO LA MATTINA E TRASCORRONO I POMERIGGI A CORRERE NELLA BRUGHIERA.

Charlotte ha redatto la nota di lettura per sua sorella Anne.

Nel mondo c'è una famiglia con quattro fratelli. Charlotte Brontë, Emily e Anne le sorelle più grandi, non mettono mai dopo la loro mamma. Con Brontë ha cominciato nella TRISTEZZA e nell'AMORE.

GIUSEPPE

IL PAPA' REGALA A CHARLOTTE IL GIOCO DELLE BOCCE E UNA BAMBOLA BALLEERINA PER ANNE.

E A BRANWELL REGALA UNA SCATOLA DI SOLDATINI.

NELLA STORIA NARRATA, ANNE E' FIGLIA UNICA E VIVE IN UNA FAMIGLIA RICCA. QUINDI VISSUTA TANTE E SI RECA A LONDRA. E' MOLTO FELICE!!

GIUSEPPE

IL PAPA' REGALA LA SCATOLA DEI SOLDATINI.

CHARLOTTE STA SCRIVENDO UNA STORIA SU I SOLDATI DELLA BRUGHIERA.

I FRATELLI BRONTË NON SI ALLONTANANO MAI DAL LORO VILLAGGIO NELLA BRUGHIERA SE ESCONO DACASA.

LINERS

CLASSE 2^a
CARAFFA
2023-2024

CLASSE 1^a
CARAFFA
2023-2024





I piccoli Bronte
vivevano tra la
brughiera e il
villaggio.
Loro passò di casa
lavorando arcaico
vivo al villaggio.



I bambini creavano
ma scrivevano anche tante
storie tante avventure.



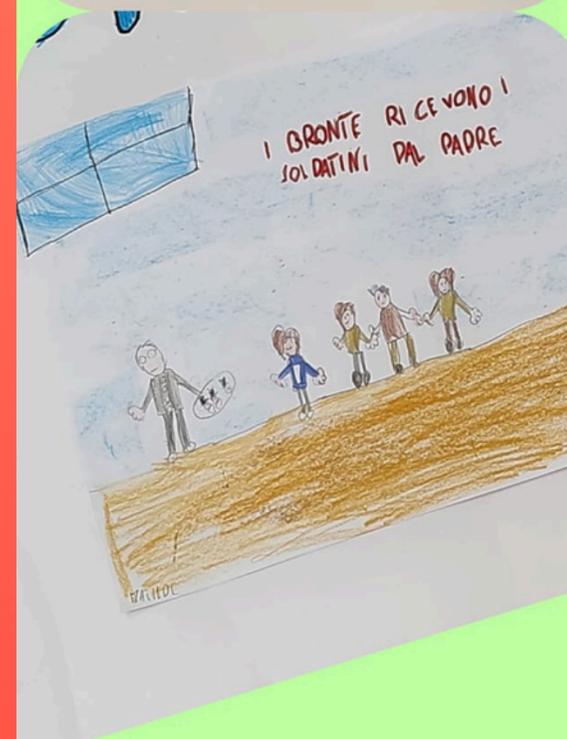
JONATHAN



Nelle storie che inventavano c'erano cavalcatori e draghi, eroi
e antiscari il libro erano minuscoli i mondi che li contenevano
erano immensi.



avevano avuto in dono una scatola di soldatini
di legno, li chiamavano i Poodies.
Questi soldatini erano gli eroi delle loro storie.



SCHEDA DEL LIBRO

TITOLO... I PICCOLI LIBRI DEI PICCOLI BRONTE
AUTORE... SARA O'LEARY
ILLUSTRATORE... BRIONY MAY SMITH
EDITORE... EMME EDIZIONI
PROTAGONISTA... I QUATTRO FRATELLI BRONTE
AMBIENTE... LA BRUGHIERA INGLESE
MI PIACE PERCHE...
...ERANO SEMPRE INSIEME, FELICI... SI VOLEVANO
...BENE...
PERCHE... INVENTAVANO TANTE STORIE DI
...FANTASIA...
...RECITAVANO... LE LORO STORIE... DI SERA NELLA
...LORO CAMERA...
...TRASCORREVANO IL LORO TEMPO LIBERO...
ALL'APERTO NELLA BRUGHIERA...
...CREAVANO... PICCOLI LIBRI... LI COLORAVANO...
...E LI COLEVANO... A MANO

Emozioni provate leggendo il libro



Gradimento (1 stella minimo, 5 stelle massimo) ★★★★★

PAROLE NUOVE : BRUGHIERA - COTTAGE



Borgina
2^a A - 2^a B



PROGETTO LIBRIAMOCI

A.S. 2023/24

CLASSI
2A-2B

SCUOLA
PRINARIA
BORGIA

ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. SABATINI"
BORGIA

*Se leggi
ti lib(er)ri*

*Il mio
primo
libro*
PICCOLI
SCRITTORI
CRESCONO

**I
PICCOLI LIBRI
dei
PICCOLI
BRONTË**
Sara O'Leary & Briony May Smith






3^aA - 3^aB
Roccelletta



San Floro

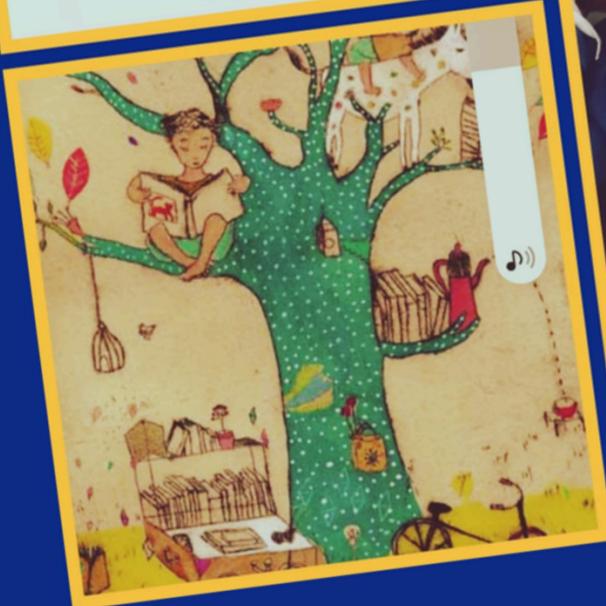
LIBRIAMOCI 2023/2024

LEGGERE È UNA MAGIA

Leggi un libro e inizia a viaggiare,
quanti mondi puoi esplorare!
Puoi parlare con re e regine,
puoi danzare con elfi e fatine,
puoi incontrare potenti maghi,
puoi cavalcare enormi draghi,
puoi incontrare strane creature,
puoi vivere davvero mille avventure.

Non c'è limite alla fantasia
perché leggere è una magia!

Rita Sabatini



1^a-2^a
San Floro

Progetto "Libriamoci"



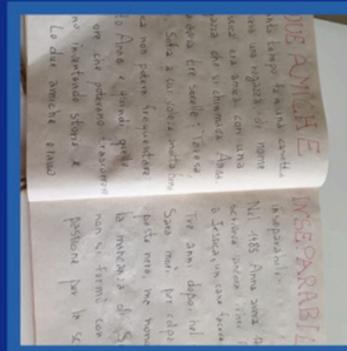
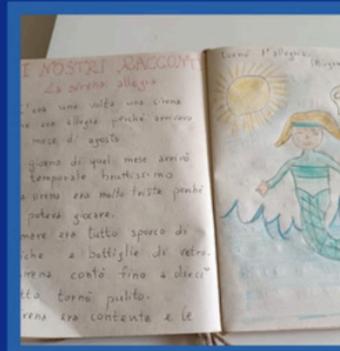
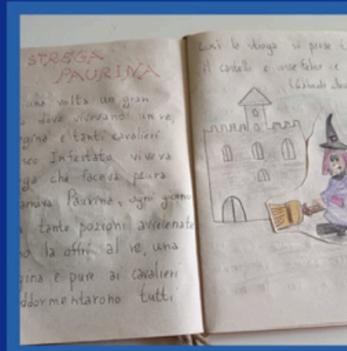
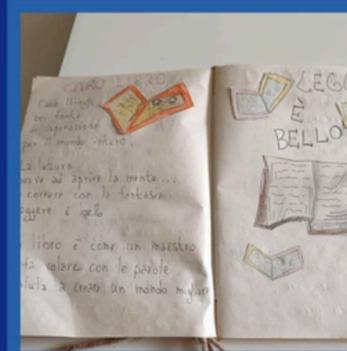
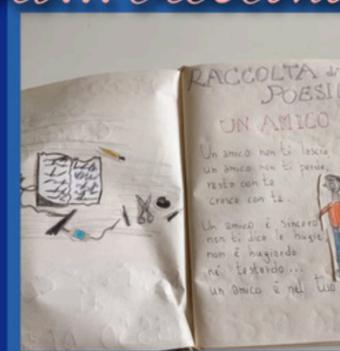
a.s. 2023/2024

Classe 1^a e 2^a plesso San Floro



Come i "Brontë", anche i nostri piccoli

scrittori... crescono



San Floro

4^a-5^a

3^a

Progetto Libriamoci
a.s. 2023/2024

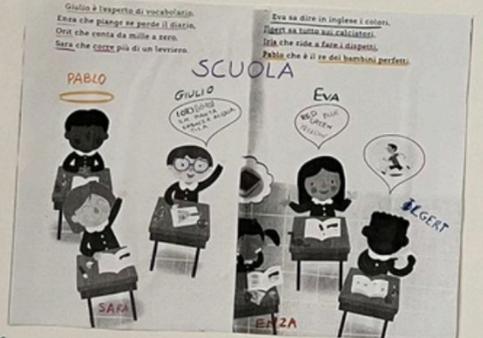


Plesso San Floro



Libriamoci 2^a edizione L'isola delle regole

Anna Torfatti

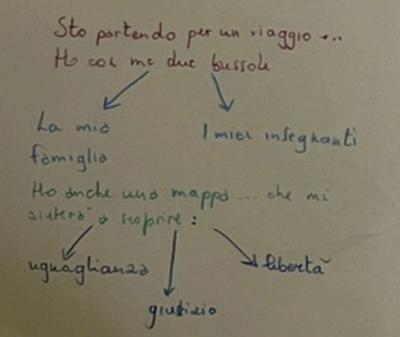


Ora casa e mondo, la scuola è ponte che indica a tutti lo stesso orizzonte: uguale la meta, diverso il cammino come diverso è ogni bambino.

LIBERTÀ
UGUAGLIANZA
GIUSTIZIA

Ogni bambino, ogni bambina appena nasce è un cittadino, un cittadino fragile e ignaro.

Ciò che dici o che fai lascia le tue impronte come goccia su pietra...



L'isola delle regole

L'ISOLA DELLE REGOLE

Scheda tecnica
Titolo: L'isola delle regole
Autore: Anna Torfatti
Editore: Mondadori
Anno: 2014
Età: 6-8

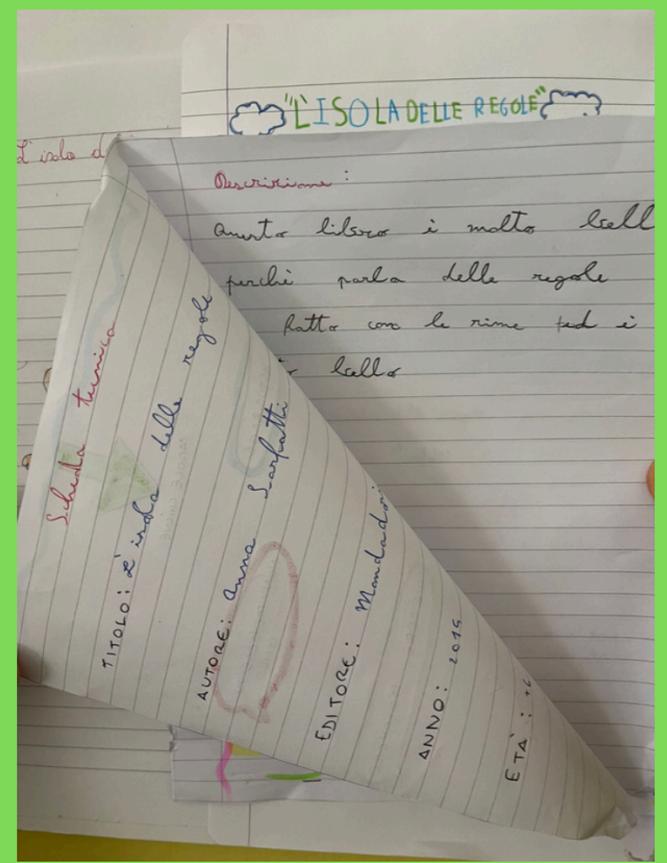
Descrizione: questo racconto è fatto a mosche e marò delle e discorsate e racconta della regole... Questo bambino ha due bande: una la famiglia, l'altra è la scuola.

LIBERTÀ
UGUAGLIANZA
GIUSTIZIA

AMORE
PAROLE E MANE
LEaltà
MELICIA
ONESTÀ

SEMPRE
FAI?

GIADA



Rouelletta

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1^a A - 1^a B
Borgia

Laboratorio espressivo

Classi 1A e 1B

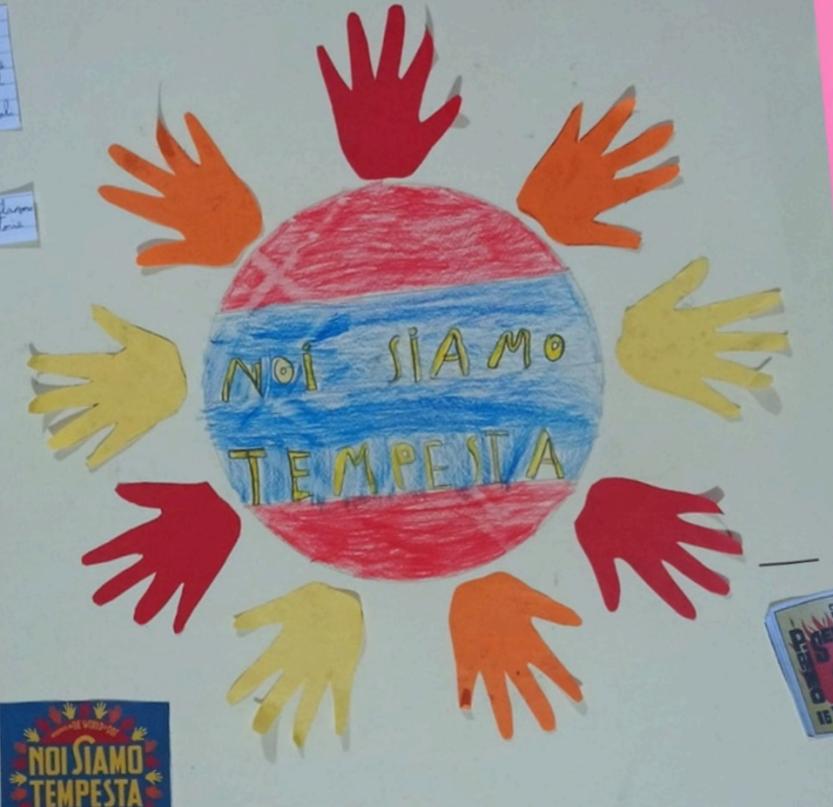
Scuola secondaria di primo grado Borgia

MICHELA MURGIA

Questa Murgia nasce in Sardegna
Borgia dovrebbe sentirsi felice
Borgia si divide in quattro parti: Borgia
poliglotta, il latino che porta al
mondo dove sono nel 2000 con
Borgia, non esiste al tempo del
Borgia, Borgia
Michela Murgia collabora con giornali
e TV.

IL SUO PUNTO DI
VISTA DELLE STORIE

Lei pensa che da pochi si accorgono
che chi è al governo ha una
sua linea.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CARATTERISTICHE DEL RESILIENTE	CITAZIONE	GIUSTIFICAZIONE
PERSISTE MALGRADO LE DIFFICOLTÀ	IL DOLORE PER LE ASSEMBLEE HA BASTATO PER LA VOCE DI AVERE UNA SPIEGAZIONE	LE MADRI DELLE VITTIME PERSISTONO NELLA RICERCA DELLA VERITÀ. NON DIMENTICANO LE DIFFICOLTÀ.
È OTTIMISTA	PER LEI IL FIGLIO SAREBBE RITORNATO, ERA SOLTANTO ANDATO MA PER UN PO'	QUESTE MADRI CONTINUANO A SPERARE CHE UN GIORNO POTRANNO AVERE GIUSTIZIA.
NON PERDE IL CONTROLLO	NEL SUO CUORE LE COSE COMINCIANO A PRENDERE UNA BUONA FORMA	PUR ESSENDO DI FRONTE A UNA SITUAZIONE INCONFORTE ABILE LE MADRI CONTINUANO A ESSERE DETERMINATE NEL CERCARE RISPOSTE.
VEDE LE OPPORTUNITÀ	AVERE LA FATTA DI CIMA	NONOSTANTE LE MINACCE E LE DIFFICOLTÀ

1^a A
Caraffa



Progetto "Noi siamo tempesta"

Tabella per il lavoro di gruppo degli studenti

Allegato 2 [Alessandra Caponio e Adele Neri, Una magia ordinaria]

Tabella 1 - Dopo la lettura delle storie di *Noi siamo tempesta*

Tabella da compilare in gruppo al primo incontro (una per ogni storia).

CARATTERISTICHE DEL RESILIENTE	CITAZIONE	GIUSTIFICAZIONE
Persiste, malgrado le difficoltà (dove "persistere" indica una motivazione "che rimane saldo")	MI CHIAMO MARINA E TUO SE PERSISTE DENTRO QUEL QUALCOSA CHE TUO TUO, IL VUOTO CHE MI HA INBASTATA. MA È STATO CAPACE DI DARMI UN VOTO CHE VOI PESTE IL SUO.	ESISTE UN UOMO PIATTO HA HA IMMAGINATO SOLO COME UN VEICOLATORE DI CALCOLI E PER QUESTO NON MI HA METTUTO DENTRO UN VOTO CHE VOI PESTE IL SUO.
È ottimista (legge gli eventi negativi della vita come momentanei e circoscritti)	SEMPRE CHE MI TALLAVO COME SE FOSSERO IL DISSE DA UN VOTO PER IL SUO. IL SUO VOTO DA MECCANO. IL SUO VOTO DA MECCANO. IL SUO VOTO DA MECCANO.	UN VOTO PER IL SUO. IL SUO VOTO DA MECCANO. IL SUO VOTO DA MECCANO. IL SUO VOTO DA MECCANO.
Non perde il controllo (ritiene di poter esercitare la propria volontà sull'esistenza e sull'ambiente in cui vive)		
Vede le opportunità (i cambiamenti, anche imprevisti, non sono una minaccia da temere)	MI È VENUTO IN MENTE DI FARE UN VOTO PER IL SUO. IL SUO VOTO DA MECCANO. IL SUO VOTO DA MECCANO.	UN VOTO PER IL SUO. IL SUO VOTO DA MECCANO. IL SUO VOTO DA MECCANO.
Non teme la sconfitta (la frustrazione fa parte di ogni percorso umano, ma il resiliente l'affronta senza perdere la speranza)		



Progetto "Noi siamo tempesta"

Tabella per il lavoro di gruppo degli studenti

Allegato 2 [Alessandra Caponio e Adele Neri, Una magia ordinaria]

Tabella 1 - Dopo la lettura delle storie di *Noi siamo tempesta*

Tabella da compilare in gruppo al primo incontro (una per ogni storia).

CARATTERISTICHE DEL RESILIENTE	CITAZIONE	GIUSTIFICAZIONE
Persiste, malgrado le difficoltà (dove "persistere" indica una motivazione "che rimane saldo")	HO ASPETTATO DELLA MIA MIA CHE C'ERA UNA MIA MIA MA PER MI MARE LA MIA D' SOLO DOBOLTA. DICIA CHE DOVUO POME NE EMBIO DI LUI.	MI È VENUTO IN MENTE DI FARE UN VOTO PER IL SUO. IL SUO VOTO DA MECCANO. IL SUO VOTO DA MECCANO.
È ottimista (legge gli eventi negativi della vita come momentanei e circoscritti)	MI È VENUTO IN MENTE DI FARE UN VOTO PER IL SUO. IL SUO VOTO DA MECCANO. IL SUO VOTO DA MECCANO.	UN VOTO PER IL SUO. IL SUO VOTO DA MECCANO. IL SUO VOTO DA MECCANO.
Non perde il controllo (ritiene di poter esercitare la propria volontà sull'esistenza e sull'ambiente in cui vive)		
Vede le opportunità (i cambiamenti, anche imprevisti, non sono una minaccia da temere)		
Non teme la sconfitta (la frustrazione fa parte di ogni percorso umano, ma il resiliente l'affronta senza perdere la speranza)		

1^aD
Rouelletta

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



2^a A
Caraffa

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Pensiero
il nostro pensiero riguardo al libro di "Carlotta Cubeddu" intitolato "Socialmente" è molto significativo. Aiuta molto i ragazzi sulla navigazione in rete o aiuto a vivere sia nel mondo virtuale che reale, sperimentando così i propri stati d'animo.
2^a Caraffa

LIBRIAMOCI
II^a Media Caraffa

CONSIDERAZIONI SUL LIBRO
♡♡♡ ~ SOCIAL MENTE ~ ♡♡♡
SECONDO NOI QUESTO LIBRO È MOLTO UTILE PER POTER RENDERE CONSAPEVOLI I RAGAZZI SUI RISCHI DELLA RETE E SULLA VITA REALE AL DI FUORI DEGLI SCHERMI. ORamai la nostra generazione è presa più dalla tecnologia che dalle passioni come le arti, lo sport, o lo studio, il problema è che se ne fa un uso errato e potrebbe causare problemi nel modo di pensare dei ragazzi. È importante educarci anche all'uso di questi nuovi strumenti e alle opportunità che offrono, senza dimenticarci dei pericoli.
... II^a Caraffa ...



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe 3^a

Borgia

Caraffa

Rouvelletta

