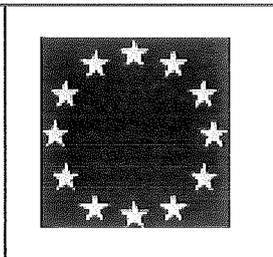




**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*  
 Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A  
 Sito web: [www.icsabatiniborgia.edu.it](http://www.icsabatiniborgia.edu.it) – email: [icsabatini@icsabatiniborgia.edu.it](mailto:icsabatini@icsabatiniborgia.edu.it)



**1.a) GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA D'ESAME ITALIANO TESTO DESCRITTIVO/NARRATIVO**

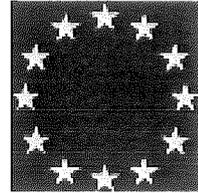
D.M 741 del 3-10-2017 art 7 comma 2 *“La commissione predispose almeno tre tracce [...] con particolare riferimento alle seguenti tipologie: a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l’argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia”.*

Alunno/a..... Classe 3<sup>a</sup> sez.....

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato
<b>1- Aderenza alla consegna</b>	<b>Basso</b>	Limitata/Parziale aderenza alla consegna e la contestualizzazione.	Da 0 a 3	
	<b>Medio</b>	Sufficiente/soddisfacente aderenza alla consegna e la contestualizzazione.	Da 3.1 a 4	
	<b>Alto</b>	Piena /Approfondita aderenza alla consegna e la contestualizzazione.	Da 4.1 a 5	
<b>2- Ricchezza del contenuto (narrazione, luoghi, tempi e personaggi)</b>	<b>Basso</b>	Frammentaria/accettabile la presentazione dei contenuti	Da 0 a 3	
	<b>Medio</b>	Lineare la presentazione dei contenuti,	Da 3.1 a 4	
	<b>Alto</b>	Approfondita ed esauriente la presentazione dei contenuti.	Da 4.1 a 5	
<b>3 - Analisi descrittiva e narrativa</b>	<b>Basso</b>	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta superficiale/parziale	Da 0 a 2	
	<b>Medio</b>	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta/adequata appropriata.	Da 2.1 a 3	
	<b>Alto</b>	La capacità di analisi nella descrizione e nella narrazione risulta originale, creativa e puntuale	Da 3.1 a 4	
<b>4- Correttezza formale (ortografica, morfologica e sintattica).</b>	<b>Basso</b>	Testo non sempre/sostanzialmente corretto nell’ortografia; nella sintassi presenta alcuni errori.	Da 0 a 1	
	<b>Medio</b>	Testo ortograficamente e morfologicamente corretto, generalmente scorrevole sul piano sintattico.	Da 1.1 a 2	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"***Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*

Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A

Sito web: [www.icsabatiniborgia.edu.it](http://www.icsabatiniborgia.edu.it) – email:

	<b>Alto</b>	Testo pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole.	Da 2.1 a 3	
<b>5- Proprietà espositiva (lessico)</b>	<b>Basso</b>	Lessico povero/generico, essenziale, semplice.	Da 0 a 1	
	<b>Medio</b>	Lessico sostanzialmente adeguato/appropriato.	Da 1.1 a 2	
	<b>Alto</b>	Lessico ricco, ricercato, originale.	Da 2.1 a 3	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				

**Punteggio complessivo****Tabella di conversione punteggio - voti**

<b>punti</b>	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>voto</b>	4	5	6	7	8	9	10						

...../10

Data .... /..... /....

### **1 b) GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA D'ESAME ITALIANO TESTO ARGOMENTATIVO**

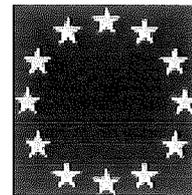
D.M 741 del 3-10-2017 art 7 comma 2 *“La commissione predispone almeno tre tracce [...] con particolare riferimento alle seguenti tipologie: b)“ Testo argomentativo, che consenta l’esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento”.*

Alunno/a..... Classe 3<sup>a</sup> sez.....

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato
<b>1. Aderenza alla traccia e padronanza dell'argomento</b>	<b>Basso</b>	Scarsa/parziale/accettabile la padronanza dell'argomento e di contestualizzazione	Da 0 a 3	
	<b>Medio</b>	Adeguate/Buona la padronanza dell'argomento e di contestualizzazione	Da 3.1 a 4	
	<b>Alto</b>	Piena/completa la padronanza dell'argomento e di contestualizzazione	Da 4.1 a 5	
<b>2. Efficacia argomentativa (formulazione di tesi e antitesi)</b>	<b>Basso</b>	Argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi confusi/frammentari, tesi e antitesi non sempre coerenti	Da 0 a 3	
	<b>Medio</b>	Sufficienti/soddisfacenti argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi, tesi e antitesi chiare ma non originali	Da 3.1 a 4	
	<b>Alto</b>	Argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi approfonditi, pertinenti, efficaci e originali.	Da 4.1 a 5	
<b>3. Coerenza e coesione</b>	<b>Basso</b>	Testo espresso in modo frammentario/semplice. Organizzazione del discorso elementare con limitate connessioni logiche.	Da 0 a 2	
	<b>Medio</b>	Organizzazione del discorso adeguata nel complesso. Testo espresso in modo semplice, ma coerente.	Da 2.1 a 3	
	<b>Alto</b>	Produzione ben articolata/efficace sotto il profilo strutturale e logico	Da 3.1 a 4	
<b>4. Proprietà espositiva (lessico)</b>	<b>Basso</b>	La proprietà espositiva risulta limitata/essenziale	Da 0 a 1	
	<b>Medio</b>	La proprietà espositiva risulta pertinente	Da 1.1 a 2	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"***Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*

Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A

Sito web: [www.icsabatiniborgia.edu.it](http://www.icsabatiniborgia.edu.it) – email:

	<b>Alto</b>	La proprietà espositiva risulta specifica, originale e ricercata.	<b>Da 2.1 a 3</b>	
<b>5. Correttezza formale (ortografica, morfologica e sintattica).</b>	<b>Basso</b>	Testo non sempre/sostanzialmente corretto nell'ortografia; nella sintassi presenta alcuni errori.	<b>Da 0 a 1</b>	
	<b>Medio</b>	Testo ortograficamente e morfologicamente corretto, generalmente scorrevole sul piano sintattico.	<b>Da 1.1 a 2</b>	
	<b>Alto</b>	Testo pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole.	<b>Da 2.1 a 3</b>	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				

**Punteggio complessivo****Tabella di conversione punteggio - voti**

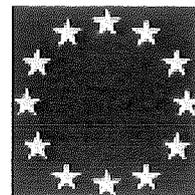
<b>punti</b>	<b>≤ 8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>voto</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

...../10

Data .... /.... /.....

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"***Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*

Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A

Sito web: [www.icsabatiniborgia.edu.it](http://www.icsabatiniborgia.edu.it) – email:**1 c) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO COMPrensIONE/SINTESI**

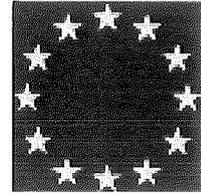
D.M 741 del 3-10-2017 art 7 comma 2 "La commissione predispone almeno tre tracce [...] con particolare riferimento alle seguenti tipologie: c)" *Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione*"

Alunno/a..... Classe 3<sup>A</sup> sez.....

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato
<b>1- Comprensione del testo</b>	<b>Basso</b>	Sommaria e parziale/generica	Da 0 a 3	
	<b>Medio</b>	Adeguate/buone e sostanzialmente articolate.	Da 3.1 a 4	
	<b>Alto</b>	Completa/ analitica e dettagliata.	Da 4.1 a 5	
<b>2- Capacità di sintesi/rielaborazione.</b>	<b>Basso</b>	La sintesi e la rielaborazione delle informazioni sono organizzate in modo incompleto/generico	Da 0 a 3	
	<b>Medio</b>	La sintesi e la rielaborazione delle informazioni sono organizzate in modo appropriato	Da 3.1 a 4	
	<b>Alto</b>	La sintesi e la rielaborazione delle informazioni sono organizzate in modo puntuale/ completo e corretto	Da 4.1 a 5	
<b>3- Strutturazione del contenuto (qualità delle risposte)</b>	<b>Basso</b>	Le risposte risultano per lo più errate/ in maggioranza parziali/ denotano qualche incertezza	Da 0 a 2	
	<b>Medio</b>	Le risposte sono adeguate/appropriate	Da 2.1 a 3	
	<b>Alto</b>	Le risposte sono corrette/esaurienti e riportano alcune citazioni e inferenze	Da 3.1 a 4	
<b>4- Correttezza formale (ortografica,</b>	<b>Basso</b>	Non sempre/Sostanzialmente corretto nell'ortografia e nella morfologia; nella sintassi, presenta alcuni errori.	Da 0 a 1	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"***Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*

Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A

Sito web: [www.icsabatiniborgia.edu.it](http://www.icsabatiniborgia.edu.it) – email:**Punteggio complessivo**

<b>morfologica e sintattica).</b>	<b>Medio</b>	Ortograficamente e morfologicamente corretto, generalmente scorrevole sul piano sintattico.	<b>Da 1.1 a 2</b>	
	<b>Alto</b>	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintatticamente scorrevole.	<b>Da 2.1 a 3</b>	
<b>5- Proprietà espositiva (lessico)</b>	<b>Basso</b>	Lessico povero/generico, essenziale, semplice.	<b>Da 0 a 1</b>	
	<b>Medio</b>	Lessico sostanzialmente adeguato/appropriato.	<b>Da 1.1 a 2</b>	
	<b>Alto</b>	Lessico ricco, ricercato, originale.	<b>Da 2.1 a 3</b>	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				

**Tabella di conversione punteggio - voti**

<b>punti</b>	<b>≤ 8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>voto</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>						

...../10

Data .... /..... /.....